

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

Д.В. Паньчев
« 25 » _____ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК-СЗ»

М.А. Горохова
« 25 » _____ 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Цикл «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»

Мурманск
2019

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 2 от 24.10.19 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчик:

1. Печко О.В. – заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
2. Колонтаева О.А. – методист ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Горохова М.А. – директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».
2. Хохлова Г.Н. – заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа дополнительного профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательной программы повышения квалификации медицинской сестры отделения (кабинета) профилактики.

Основная специальность: «Сестринское дело».

Смежные специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Гигиеническое воспитание».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного

профессионального образования «Мурманский областной центр
повышения квалификации специалистов здравоохранения».

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Гигиеническое воспитание».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение профилактических мероприятий (ПК 1.1, 1.2, 1.3);
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе (ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.6) (Приложение 1)

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Слушатель должен знать:

- методы профилактического консультирования;
- законы и иные нормативные правовые акты РФ, касающиеся вопросов санитарно-эпидемиологического состояния населения, учреждений здравоохранения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и аптечных учреждений;
- методики определения резервов здоровья, коррекции образа жизни, по пропаганде медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения.

Слушатель должен уметь:

- соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности;
- использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду;
- проводить измерение и давать оценку основным показателям

- жизнедеятельности организма в динамике;
- выявлять резервы здоровья различных групп населения;
 - оказывать организационно-методическую помощь специалистам медицинских и социальных организаций при решении вопросов гигиенического воспитания населения;
 - организовывать лектории, школы, семинары для населения по вопросам охраны здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ

Цикл:	«Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Гигиеническое воспитание»
Срок обучения:	18 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению.	1	1	-	
2.	Основы медицинской профилактики	10	10	-	
3.	Организация работы среднего медперсонала при проведении диспансеризации	2	1	1	
4.	Технологии профилактики.	3	1	2	
5.	Роль и возможности Центров здоровья в профилактике различных заболеваний у взрослого и детского населения.	1	1	-	
6.	Итоговая аттестация.	1	1		Тестирование
ИТОГО		18	15	3	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ

Цикл:	«Профилактика хронических неинфекционных заболеваний»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Сестринское дело», по смежным специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Гигиеническое воспитание»
Срок обучения:	18 часов
Форма обучения:	Заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению.	1	1	-	
2.	Основы медицинской профилактики	10	10	-	
2.1	Влияние климатических факторов на здоровье населения Кольского полуострова	1	1	-	
2.2	Концепция факторов риска как научная основа профилактики заболеваний. Факторы, определяющие здоровье.	2	2	-	
2.3	Артериальная гипертония как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний.	1	1	-	
2.4	Вредные привычки: курение, алкогольная и наркотическая зависимость.	1	1	-	
2.5	Алиментарно зависимые факторы риска.	1	1	-	
2.6	Физическая активность и здоровье.	1	1	-	

2.7	Психологические факторы риска.	1	1	-	
2.8	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний	2	2	-	
3.	Организация работы среднего медперсонала при проведении диспансеризации	2	1	1	
3.1	Основные этапы, принципы и методы диспансеризации. Диспансерные группы.	1	1	-	
3.2	Доврачебные методы обследования в рамках диспансеризации.	1	-	1	
4.	Технологии профилактики.	3	1	2	
4.1	Основы профилактического консультирования.	2	1	1	
4.2	Организации и проведении школ здоровья для пациентов.	1	-	1	
5.	Роль и возможности Центров здоровья в профилактике различных заболеваний у взрослого и детского населения.	1	1	-	
6.	Итоговая аттестация.	1	1		Тестирование
ИТОГО		18	15	3	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению
Тема 1.1 Организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению	Теория: Отечественный и зарубежный опыт оказания профилактической помощи населению. Нормативно-правовые и организационные основы профилактики заболеваний в РФ. Объект профилактического воздействия (популяционный, коллективный, семейный, индивидуальный). Основные аспекты профилактического воздействия (факторные, нозологические, контингентный, региональный). Цели, уровни, приоритетные направления программы профилактики. Отраслевые и объектовые программы профилактики, комплексные программы здоровья. Гигиеническое воспитание населения, как неотъемлемая составная часть комплексных программ профилактики. Порядок оказания профилактической помощи населению.
Раздел 2	Основы медицинской профилактики
Тема 2.1 Влияние климатических факторов на здоровье населения Кольского полуострова	Теория: Природно-климатические факторы Кольского полуострова. Фотопериодичность. Магнитные бури. Влажность воздуха. Низкие температуры. Качество питьевой воды. Качество питания. Особенности возникновения и протекания различных заболеваний, обусловленных экстремальными условиями Севера.
Тема 2.2 Концепция факторов риска как научная основа профилактики заболеваний. Факторы, определяющие здоровье	Теория: Основные факторы риска. Взаимосвязь понятий «причина заболевания» и «фактор риска». Основные факторы риска возникновения распространенных заболеваний в России и регионе. Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения. Влияние факторов риска на здоровье человека. Модифицируемые (управляемые) и немодифицируемые (неуправляемые) факторы риска, их взаимосвязь. Шкалы риска. Роль индивидуальной резистентности организма в развитии заболеваний.

<p>Тема 2.3 Артериальная гипертензия как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>Теория: Факторы риска развития АГ. Технологии первичной и вторичной профилактики АГ. Немедикаментозные методы (рациональное питание, надлежащая физическая активность, контроль массы тела, использование приёмов психогигиенической и психотерапевтической самопомощи, контроль артериального давления (АД), контроль уровня холестерина в крови и др.) и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента.</p>
<p>Тема 2.4 Вредные привычки: курение, алкогольная и наркотическая зависимость</p>	<p>Теория: Курение и социальная политика России. Федеральное законодательство и курение в России. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье. Методы оценки в выборе тактики профилактики и лечения табакокурения. Современные эффективные методы лечения табакокурения. Определение и значимость проблемы алкоголизма. Основные понятия. Классификация бытового пьянства. Риск, связанный с потреблением алкоголя. Подходы к профилактике. Эффективность профилактических вмешательств. Основы краткого профилактического консультирования.</p>
<p>Тема 2.5 Алиментарно зависимые факторы риска</p>	<p>Теория: Понятие о здоровом питании. Питание и неинфекционные заболевания. Профилактическая диета при сопутствующей патологии и факторах риска. Методы оценки привычек. Построение рациона профилактического питания - основные требования. Опыт профилактических программ с применением диетических технологий.</p>
<p>Тема 2.6 Физическая активность и здоровье</p>	<p>Теория: Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Польза физической активности. Значение проблемы на популяционном уровне. Компоненты физической активности. Методы оценки и самооценки физической активности. Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура.</p>
<p>Тема 2.7 Психологические факторы риска</p>	<p>Теория: Характеристика методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Понятие депрессии. Тревожно-депрессивный синдром. Понятие. Методы оценки. Медикаментозные и немедикаментозные методы коррекции стресса и депрессии. Основы профилактического консультирования.</p>

<p>Тема 2.8 Профилактика хронических неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Теория: Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней системы кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Осложнения острых сосудистых заболеваний. Факторы риска развития острых нарушений мозгового кровообращения. Методы предупреждения острых нарушений мозгового кровообращения. Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы). Развитие у населения онкологической настороженности. Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний. Факторы риска развития болезней органов дыхания. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней органов дыхания. Факторы риска развития болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ (стрессы, генетическая предрасположенность, неправильное питание, избыточная масса тела, гиподинамия, эндемическая местность и пр.). Технологии первичной и вторичной профилактики сахарного диабета 2 типа.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Организация работы среднего медицинского персонала при проведении диспансеризации</p>
<p>Тема 3.1 Основные этапы, принципы и методы диспансеризации</p>	<p>Теория: Принципы, этапы и методы диспансеризации. Порядок проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения. Объёмы диспансеризации. Диагностические критерии ФР развития ХНИЗ. Перечень заболеваний (состояний), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения. Диспансерные группы.</p>
<p>Тема 3.2 Доврачебные методы обследования в рамках диспансеризации</p>	<p>Практика: Антропометрия. Методики измерений. Нормативы показателей. Правила измерения артериального давления. Норма и отклонения. Экспресс-анализ для определения глюкозы и общего холестерина в крови. Порядок работы. Нормативы показателей.</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Технологии профилактики</p>

<p>Тема 4.1 Основы краткого профилактического консультирования</p>	<p>Теория: Задачи среднего медперсонала в процессе общения. Принципы эффективного общения. Типы слушателей. Невербальное общение. Типичные состояния партнёра в процессе общения. Медицинская тайна и информирование пациента.</p> <p>Практика: Методика краткого профилактического консультирования.</p>
<p>Тема 4.2 Организация и проведение школ здоровья для пациентов</p>	<p>Практика: Планирование работы школы здоровья. Формирование групп пациентов для обучения в школах здоровья по отдельным нозологиям. Проведение школ здоровья.</p>
<p>Раздел 5</p>	<p>Роль и возможности Центров здоровья в профилактике различных заболеваний у взрослого и детского населения</p>
<p>Тема 5 Роль и возможности Центров здоровья в профилактике различных заболеваний у взрослого и детского населения</p>	<p>Теория: Структура Центра. Оборудование центра. Работа со СМИ. Создание индивидуальных планов оздоровления. Преемственность между Центрами здоровья и ЛПУ, обратная связь. Компьютеризированный скрининг и автоматическая обработка данных. Организация обследования детей и подростков.</p>

Виды самостоятельной работы:

- Составление памятки, алгоритма консультирования.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Требования к учебно-материальному оснащению

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный класс	Теоретические, практические, консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– учебно-методические материалы;– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– компьютер и т.д.

2. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация)

Основные источники:

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
- Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. М.: ЭКСМО-Пресс,2001.

Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Справочник фельдшера и акушерки»
- «Сестринское дело»
- «Лечащий врач»

Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
«Профилактика хронических неинфекционных заболеваний».	Выполнение самостоятельной работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

МАНИПУЛЯЦИИ

1. Алгоритм краткого профилактического консультирования
2. Измерение артериального давления
3. Инструментальные исследования (антропометрия, измерение артериального давления, взвешивание и пр.) пациентов.
4. Заполнение текущей учетно-отчетной документации

Приложение 3

Примерный табель оснащения республиканского, областного, краевого, окружного, городского Центра, отделений (кабинетов) медицинской профилактики

Приложение 5

к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 сентября 2003 года N 455

Наименование	Региональные ЦМП	ЦМП в городах с населением					Отделение (каб.) мед. профилактики
		свыше 1 млн.	свыше 500 тыс.	от 200 до 500 тыс.	от 100 до 200 тыс.	менее 100 тыс.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Аппараты и приборы							
Видеомагнитофон или моноблок		2	2	2	2	2	1 1
Телевизор или моноблок		1	1	1	1	1	1 1
<u>Плеер</u>		2	2	2	2	2	1 1
Диктофон		1	1	1	1	1	1 1
<u>Видеокамера</u>		1	1	1	1		
Магнитофон		2	2	2	2	2	1 1
Фотоаппарат с набором сменных объективов		1	1	1	1	1	1
Оверхед		1	1	1	1	1	1 1
Персональный компьютер		5	2	2	1	1	1 1
Ксерокс		1	1	1	1	1	1 1
Электронный калькулятор		6	4	4	2	2	1
Принтер		1	1	1	1	1	1 1
2. Прочее оборудование							
Доска классная		2	2	2	2	2	1 1
Киноэкран		1	1	1	1	1	1
Экран малый складной <u>соштативом</u>		1	1	1	1	1	1 1
Видеокассеты		по мере необходимости					
Комплект кинофотолаборатории		по мере необходимости					
<u>Программное обеспечение</u>		по мере необходимости					
Медицинское оборудование для консультативно-оздоровительного отделения		по мере необходимости					
3. Санитарный автомобильный транспорт							

Автомобиль без носилок	1	1	1	1	1		
------------------------	---	---	---	---	---	--	--

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Уровни профилактики.
2. Порядок оказания профилактической помощи населению.
3. Актуальные проблемы профилактики.
4. Формирование здорового образа жизни.
5. Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения.
6. Влияние факторов риска на здоровье человека.
7. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.
8. Факторы риска развития артериальной гипертензии.
9. Вредные привычки. Игромания.
10. Влияние курения на индивидуальное и общественное здоровье.
11. Питание и неинфекционные заболевания.
12. Физическая активность. Закаливание.
13. Психологические факторы риска.
14. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
15. Первичная и вторичная профилактика нарушений мозгового кровообращения.
16. Первичная и вторичная профилактика онкологических заболеваний.
17. Первичная и вторичная профилактика заболеваний органов дыхания.
18. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета 2 типа.
19. Порядок проведения диспансеризации взрослого и детского населения.
20. Организация и проведение школ здоровья.
21. Роль и возможности Центров здоровья в профилактике ХНИЗ.